

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Крым
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Рассмотрено на заседании
Методического совета
ГБОУ ДО РК
«Эколого-биологический центр»

Протокол № 3 от 23.05.2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Путешествуем с английским»

Направленность: естественнонаучная
Возраст учащихся: 6-8 класс
Срок реализации программы: 1 год
Уровень: стартовый

Составитель:
Трегубова Юлия Сергеевна
педагог дополнительного образования
ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»

Симферополь, 2023

Комплекс основных характеристик Программы
Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествуем с английским» (далее - Программа) Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» разработана на основе разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020г.);
- Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 г.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Закона Республики Крым от 6 июля 2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями на 10 сентября 2019 г.)
- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (с Приложением, утвержденным коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.06.2021 г. № 4/4);
- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020 г. № 1823 «Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся Республики Крым» (с приложением к приказу);
- Устава Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»;
- Положения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр».

Направленность Программы естественнонаучная.

Новизна и актуальность, педагогическая целесообразность Программы.

Новизна Программы заключается в сочетании различных форм и методов, и приемов обучения, направленных на получение знаний в области физической, политической и экономической географии, культурных особенностях стран, исторических событиях средствами английского языка, тем самым способствуя расширению кругозора учащихся, формированию разносторонних интересов и увеличению возможностей применения полученных знаний в своей повседневной жизни.

Актуальность данной Программы связана с тем, что она существенно расширяет кругозор учащихся в области географии и страноведения и улучшает навык владения английским языком.

Отличительные особенности Программы заключаются в том, что в рамках реализации Программы учащиеся знакомятся с физической и политической и экономической географией, историей и культурными особенностями изучаемых государств на английском языке, что способствует развитию личности, повышает уровень образованности и культуры. Особое внимание уделяется коммуникативной грамматике английского языка и формированию грамматического навыка, как средства улучшения языкового потенциала

учащихся во всех видах речевой деятельности. Формирование грамматического навыка в Программе происходит посредством выполнения учащимися большого количества практических заданий, направленных на закрепление изученного материала.

Педагогическая целесообразность объясняется необходимостью в дополнительном образовании, увеличением объема практических заданий, необходимых для улучшения грамматического навыка английского языка у учащихся. В связи с расширением масштабов межкультурного общения возрастает потребность в изучении английского языка. Программа предусматривает взаимосвязанное естественнонаучное, коммуникативное, социокультурное и социолингвистическое развитие учащихся посредством английского языка в процессе их подготовки к межкультурному общению. Изучение климата и природы, населения, хозяйства на территории изучаемых в Программе стран носит практический характер и широко применяется в различных аспектах жизни человека.

Адресат Программы. Программа рассчитана на учащихся 6-8 класса. Данная Программа является модифицированной и разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вокруг света на английском» (составитель Трегубова Ю.С., педагог дополнительного образования, первая квалификационная категория). В порядке исключения, к обучению по Программе принимаются учащиеся 5 класса, прошедшие обучение по программе дополнительного образования «Вокруг света на английском» и набравшие 85 процентов и более верных ответов при прохождении заданий итоговой аттестации.

В целях доступности получения образования по программе учащимся с ОВЗ обеспечивается:

- 1) для учащихся с ограниченными возможностями **по зрению**:
 - организация посадочных мест в аудитории ближе к доске;
 - предоставления адаптированного дидактического материала (раздаточные материалы, написанные крупным шрифтом, с увеличенным изображением карточки, видео материалы с субтитрами крупного шрифта, аудио материалы);
 - организация периодического отдыха глазам в период выполнения задания при помощи специальных упражнений.
- 2) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья **по слуху**:
 - дублирование звуковой информации посредством визуальной (в рамках аудио и видео материалы, содержащих субтитры).

Занятия в учебном объединении с учащимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы совместно с другими учащимися.

В условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, которые являются обстоятельством непреодолимой силы, возможна реализация данной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Объем и срок освоения Программы. Программа рассчитана на 1 год обучения в объеме 166 часов, включая 12 резервных часов для повторения и обобщения знаний по темам.

Уровень Программы – базовый.

Форма обучения – очная. Предусмотрены групповые, коллективные формы занятий.

Особенности организации образовательного процесса.

Режим занятий. Занятия проводятся два раза в неделю продолжительностью четыре академических часа в неделю, включая 10 минутный перерыв между занятиями.

Наполняемость группы – 20 человек.

Виды проведения занятий: вводное занятие, беседа, занятие-практическая работа, занятие-экскурсия, итоговое занятие.

Проверка и повторение знаний осуществляется при помощи промежуточной и итоговой аттестаций (тестовые задания и письменные работы разной сложности, брейн-ринги, викторины и соревнования).

Цель и задачи Программы

Цель программы: сформировать представление у учащихся о многообразии современного географического пространства средствами английского языка путем развития страноведческого интереса, создавая тем самым положительную мотивацию к совершенствованию навыка владения английским языком и изучению географии, что позволяет ориентироваться в современном мире и способствует формированию у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

Образовательные

- сформировать представление учащихся о физической, политической карте мира;
- расширять кругозор учащихся, знакомя с географическим положением стран, отобранных для изучения по Программе;
- расширять кругозор учащихся, знакомя с представителями флоры и фауны стран, отобранных к изучению по Программе;

- сформировать представление о политическом устройстве, основных отраслях экономики, отобранных к изучению по Программе государств;
- расширять кругозор учащихся, знакомя с культурными особенностями и системе образования стран, отобранных для изучения по Программе;
- сформировать представление о названии времен английского глагола, подобранных для данной ступени обучения, и правильно ориентироваться в них;
- научить применять полученные языковые знания во всех видах речевой деятельности;
- научить применять правило согласования времен и передачи сказанного в косвенной речи в английском языке;
- научить самостоятельно работать с дополнительной справочной литературой, что поможет увеличить объем знаний за счет самоподготовки;
- расширить диапазон знаний учащихся в части безопасного поведения в окружающей среде, как природной, так и техногенной;

Развивающие

- развивать навык владения всеми видами речевой деятельности на английском языке;
- развивать познавательную активность и любознательность к окружающему миру и воспитанию бережного отношения к природе;
- развивать страноведческий интерес;
- развивать умения наблюдать за предметами и явлениями живой и неживой природы;
- развивать навыки сотрудничества, чувства ответственности за выполнение общего дела;
- развитие умения сосредоточиться на выполнении поставленной задачи или конкретного задания, мышление;
- раскрыть и развить творческие способности учащихся.

Воспитательные

- воспитать любовь к животному и растительному миру вокруг нас;
- воспитать устойчивую потребность к изучению английского языка;
- воспитать бережное отношение к окружающему миру собственным примером учить других сохранять окружающую среду и себя в ней;
- воспитать уважительное отношение к представителям других стран, иностранной культуре;
- сформировать положительную учебную мотивацию к изучению английского языка;

- воспитать интерес и положительное отношение к процессу обучения, включая самообучение;

Планируемые результаты

По окончании курса обучения учащиеся должны **знать:**

- ✓ географические названия изучаемых стран и названия административных единиц на английском языке;
- ✓ географическое и политическое устройство государств;
- ✓ названия представителей флоры и фауны, обитающих в разных климатических зонах, на английском языке;
- ✓ особенности применения в речи изученных английских времен в действительном залоге и страдательном залоге;
- ✓ понимать на слух речь педагога, других учащихся, отобранные для данной ступени аудио и видео материалы на английском языке;
- ✓ принимать участие в диалоге на английском языке и грамотно строить монологическую речь с опорой на знания изученных времен глагола и иных грамматических явлений;
- ✓ порядок слов английского предложения в изученных временах глагола;
- ✓ основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) и основные способы словообразования;
- ✓ пользоваться двуязычными и одноязычными словарями и другой справочной литературой, обобщать информацию, выделять основную информацию из различных источников и делать логические выводы;
- ✓ применять практически полученные знания английской грамматики и лексики по темам программы во всех видах четырех видов речевой;
- ✓ интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- ✓ географическое положение, историю и культурные особенности страны изучаемого языка, родного края, других стран и их экологическую обстановку;
- ✓ признаки изученных грамматических явлений: видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, имен существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов;
- ✓ правило согласования времен и передачи сказанного в косвенной речи в английском языке;
- ✓ британских и американских авторов, отобранных для изучения по Программе, названия произведений, имена главных героев и иметь представление об основном содержании.

Учащиеся должны **уметь**:

- ✓ представлять себя, интересоваться делами собеседника;
- ✓ понимать на слух иноязычную речь, построенную на программном материале с допущением некоторого количества незнакомой лексики в условиях непосредственного общения в различных ситуациях;
- ✓ понимать на слух учебные и аутентичные аудиотексты с разной степенью и глубиной проникновения в их содержание в рамках программных требований, выделывать нужную и полную информацию в них, членить текст на смысловые куски и выделять главную мысль, удерживать их в памяти во время слушания;
- ✓ называть, прочитать, понять на слух на английском языке названия месяцев, дней недели, дат, времени суток, погоды и погодных явлений;
- ✓ называть, прочитать, понять на слух на английском языке названия растений, животных, птиц, частей света на английском языке;
- ✓ ориентироваться во временных формах глагола в английском языке;
- ✓ составлять предложения в трех основных видах: утверждение, отрицание, вопрос;
- ✓ соблюдать правила орфографии;
- ✓ анализировать предложения с точки зрения грамматики: выделить грамматическую основу предложения, отнести к определенной временной форме, выделить обстоятельство места или маркер времени;
- ✓ работать с дополнительной справочной литературой;
- ✓ научиться работать в команде;
- ✓ владеть основными грамматическими терминами для работы с грамматическими справочниками и формулировать грамматические правила;
- ✓ строить предложения, применяя правило согласования времен и передачи сказанного в косвенной речи в английском языке;
- ✓ выполнять коммуникативно-ориентированные грамматические задания;
- ✓ ориентироваться на карте мира, назвать на английском языке географические и административные единицы;
- ✓ использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни;

Воспитательный потенциал Программы

Воспитательный потенциал Программы реализуется посредством проведения бесед и круглых столов гражданско-патриотической, нравственной и экологической направленности. В ходе реализации Программы педагог совместно с учащимися проводит ряд мероприятий, в соответствии с планом воспитательной работы.

Содержание Программы

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие. Входная диагностика.	2	1	1	Игра.
2.	Карта мира.	22	6	16	Игра. Зачет.
3.	Евразия. Промежуточная аттестация.	92	40	52	Игра. Зачет.
4.	Америка.	24	10	14	Игра. Зачет.
5.	Африка. Итоговая аттестация.	14	6	8	Игра. Зачет.
6.	Резервные часы. Повторение и обобщение по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Изученная грамматика: времена глагола. 2. Изученная грамматика: согласование времен. 3. Великие географические открытия XV-XVI веков. 4. Практическая работа по чтению и переводу текста «Великие русские ученые и их открытия»; 5. Практическая работа с картами «Опиши государство»; 6. Практическая работа по чтению и переводу текста «Традиции и праздники России». 	12	-	12	
	Всего:	166	63	103	

Содержание учебного плана

Введение

(2 часа: 1 ч. – теория, 1 ч. – практика)

Теоретическая часть: Знакомство с учащимися, с образовательной организацией, с предметом, целью, назначением и планом работы учебного объединения, правилами техники безопасности.

История английского языка, масштаб охвата англоговорящих стран в мире и понятием «Англосфера».

Практическая часть: Командная игра на выявление уровня знаний у учащихся английского языка «Знаю-не знаю».

раздел 1

Карта мира

(22 часов: 6 ч. – теория, 16 ч. – практика)

Теоретическая часть: физическая карта мира, общее представление, части света, мировой океан, расположение континентов на ней. Климатические пояса, общее представление. Природные и погодные условия в зависимости от климатических зон. Флора и фауна в разных климатических поясах. Самые большие моря и озера в мире, расположение на карте, размеры и общее представление. Самые главные водные артерии мира, понятие реки, параметрах самых главных рек мира расположение на карте мира. Значение водных артерий для жизнедеятельности человека. Самые большие острова в мире, общее представление. Горная гряда, общее представление, самые высокие и протяженные, названия и расположение на карте мира.

Политическая карта мира, общее представление и расположение государств, обозначение границ и столиц на ней. История формирования и изменения карты мира. Островные государства и города-государства, общее представление, политическое устройство существующих государств.

Экономико-географическая карта мира, общее представление. Экономика и отрасли экономики государства, общее представление. Природные ресурсы, общее представление и виды, обозначения на карте. География промышленности, сельского хозяйства, транспорта, география инвестиционного комплекса и инфраструктуры, сферы услуг, общее представление.

Фонетика:

- транскрипция;
- фонетические упражнения на долготу и кратность звуков;

Лексика:

- название материков (Europe, Asia, Antarctica, etc.)
- названия рек, океанов и морей (the Pacific Ocean, the Atlantic Ocean, etc.);
- названия горных гряд и вершин (The Caucasus, the Alps, The Atlas, etc.);

- названия и периоды и имена мореплавателей, «Великих географических открытий» (Christopher Columbus, James Cook, Abel Tasman, Marco Polo, etc.)
- экономические термины (economics, agriculture, service, industry, etc.)

Грамматика:

- порядок слов в английском предложении;
- время глагола Present Simple;
- время глагола Present Simple в страдательном залоге;
- время глагола Past Simple (правильные и неправильные глаголы);
- имя существительное: множественное и единственное число;
- имя числительное: количественное, порядковое, дроби, особенности чтения дат и перевода на русский язык в качестве главных и второстепенных членов предложения.
- имя прилагательное: положительная степень, степени сравнения, конструкция «as...as»;
- артикль: определённый и неопределённый;
- конструкция «have got/has got»;
- конструкция «there is/there are».

Практическая часть:

- 1) Практическая работа №1 «Выполнение письменных заданий по грамматике»;
- 2) Практическая работа с картами «Опиши государство»;
- 3) Практическая работа «Перевод текста» №1»;
- 4) Практическая работа «Полезные ископаемые»;
- 5) Викторина «Найди на карте»;
- 6) Практическая работа №2 «Выполнение письменных заданий по грамматике»;
- 7) Практическая работа №3 «Выполнение письменных заданий по грамматике»;
- 8) Проверочная работа по грамматике №1;
- 9) Тест по грамматике №1;
- 10) Аудирование №1;
- 11) Тест по грамматике №2;
- 12) Практическая работа №4 «Выполнение письменных заданий по грамматике»;
- 13) Практическая работа «Перевод текста» №2;
- 14) Практическая работа «Перевод текста» №3;
- 15) Брейн-ринг «Великие географические открытия».

Тематический контроль: Кейс-баттл «Цитадели».

раздел 2

Евразия

(92 часов: 40 ч. – теория, 52 ч. – практика)

Теоретическая часть: физическая и политическая география Евразии.

История открытия европейцами Азии. История развития международных экономических связей между европейскими государствами и азиатскими. Ост-Индская и Вест-Индская компании, общее представление. островные государства, понятие, политическое устройство и географическое положение. Государства-анклавы, политическое устройство и географическое положение. Климат и природа островных государств и государств-анклавов.

Российская Федерация, общее представление, физическая география и политическое устройство. Достопримечательности Российской Федерации. Культура и образование в РФ, общее представление. История царской семьи. Природные парки и заповедники Российской Федерации. Флора и фауна в разных регионах страны. Национальные виды спорта в РФ. Основные отрасли экономики государства. Выдающиеся ученые России, которые внесли вклад в развитие мировой науки естественнонаучной направленности: Михаил Ломоносов, Иван Павлов, Дмитрий Менделеев, Константин Циолковский, Игорь Курчатов, биография.

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, общее представление. История заселения британских островов. История королевской семьи Соединенного Королевства. Шотландия, физическая география, климат и природные условия, флора и фауна, общее представление. Культура и выдающиеся люди Шотландии. Достопримечательности Шотландии. Англия, физическая география, климат и природные условия, флора и фауна, общее представление. Культура и выдающиеся люди Англии. Достопримечательности Англии. Уэльс, физическая география, климат и природные условия, флора и фауна, общее представление. Культура и выдающиеся люди Уэльса. Достопримечательности Уэльса. Северная Ирландия, физическая география, климат и природные условия, флора и фауна, общее представление. Культура и выдающиеся люди Северной Ирландии. Достопримечательности Ирландии. Национальные виды спорта в Соединенном Королевстве.

Китай, общее представление, физическая география и политическое устройство. Достопримечательности Китая. Культура и образование в Китае, общее представление. Природные парки и заповедники Китая. Флора и фауна в разных регионах страны. Национальные виды спорта в Китае.

Индия, общее представление, физическая география и политическое устройство. Достопримечательности Индии. Культура и образование в Индии, общее представление. Природные парки и заповедники Индии. Флора и фауна в разных регионах страны. Национальные виды спорта в Индии.

Мальта, общее представление, физическая география и политическое устройство. Достопримечательности Мальты. Культура и образование Мальты, общее представление, флора и фауна страны.

Турция, общее представление, физическая география и политическое устройство. Достопримечательности Турции. Культура и образование в Турции, общее представление. Природные парки и заповедники Турции. Флора и фауна в разных регионах страны. Национальные виды спорта в Турции.

Филиппины, физическая география и политическое устройство. Достопримечательности Филиппин. Культура и образование в государстве, общее представление, флора и фауна страны.

Сингапур, общее представление, физическая география и политическое устройство. Достопримечательности Сингапур. Культура и образование в Сингапуре, общее представление, флора и фауна страны.

Фонетика:

- транскрипция;
- фонетические упражнения на долготу и кратность звуков;

Лексика:

- названия типа политического устройства и федеративных единиц государства (state, federation, republic, etc.);
- названия животных (beaver, raccoon, fount, etc.);
- система образования в Российской Федерации, Китае, Индии, Сингапуре, Мальте, Соединенном Королевстве, Турции и Филиппинах, названия, история лучших учебных заведений и университетов государства;
- национальные виды спорта РФ, Китая, Индии; название государств в составе Соединенного Королевства (The UK, Wales, Scotland, etc.)
- названия городов (London, Cardiff, Belfast, etc.)
- названия рек, океанов и морей на территории государств (the English Channel, the Irish sea, the Atlantic Ocean, etc.);
- названия горных гряд и вершин (Ben Nevis, The Lena, Siberia, etc.);

Грамматика:

- модальные глаголы;
- построение предложений разных типов в действительном и страдательном залогах в разных временах глагола;
- повелительное наклонение;
- прямая и косвенная речь;
- герундий и «to» способы связки сказуемого с другим глаголом в предложении;
- типы вопроса;
- conditionals;
- наречие.

Практическая часть:

- 1) Практическая работа «Спортивная Россия»;
- 2) Викторина «Золотое Кольцо России»;
- 3) Практическая работа по чтению и переводу текста «Великие русские ученые и их открытия»;
- 4) Тест по грамматике №3;
- 5) Практическая работа «Заповедники Российской Федерации»;
- 6) Практическая работа по чтению и переводу текста «Внешние экономические связи»;

- 7) Практическая работа по чтению и переводу текста «Традиции и праздники России»;
- 8) Практическая работа по чтению и переводу текста «Традиции и праздники Китая»;
- 9) Практическая работа по чтению и переводу текста «Традиции и праздники Великобритании»;
- 10) Практическая работа по чтению и переводу текста «Традиции и праздники Индии»;
- 11) Практическая работа по чтению и переводу текста «История британской королевской семьи»;
- 12) Практическая работа «Лондон»;
- 13) Практическая работа «Шотландия национальные парки и заповедники»;
- 14) Практическая работа «Англия национальные парки и заповедники»;
- 15) Практическая работа «Северная Ирландия национальные парки и заповедники»;
- 16) Практическая работа «Уэльс национальные парки и заповедники»;
- 17) Аудирование №2;
- 18) Тест по грамматике № 4;
- 19) Практическая работа «Китай»;
- 20) Практическая работа «Индия»;
- 21) Практическая работа «Мальта»;
- 22) Практическая работа «Сингапур»;
- 23) Практическая работа «Филиппины»;
- 24) Практическая работа №5 «Выполнение письменных заданий по грамматике»;
- 25) Практическая работа №6 «Выполнение письменных заданий по грамматике»;
- 26) Практическая работа №7 «Выполнение письменных заданий по грамматике»;
- 27) Практическая работа №8 «Выполнение письменных заданий по грамматике»;
- 28) Практическая работа №9 «Выполнение письменных заданий по грамматике»;
- 29) Практическая работа №10 «Выполнение письменных заданий по грамматике»;
- 30) Практическая работа №11 «Выполнение письменных заданий по грамматике»;
- 31) Практическая работа №12 «Выполнение письменных заданий по грамматике»;
- 32) Практическая работа №13 «Выполнение письменных заданий по грамматике»;
- 33) Практическая работа №14 «Выполнение письменных заданий по грамматике»;

- 34) Аудирование №3;
- 35) Аудирование №4;
- 36) Брейн-ринг «Российская Федерация»;
- 37) Викторина «С грамматикой на Ты»;
- 38) Викторина «Китай»;
- 39) Брейн-ринг «Великобритания»;
- 40) Викторина «Турция»;
- 41) Тест по грамматике №5.
- 42) Практическая работа по чтению и переводу текста «Традиции Китая»;
- 43) Практическая работа по чтению и переводу текста «Традиции Индии»;
- 44) Практическая работа по чтению и переводу текста «Национальные символы России»;
- 45) Практическая работа по чтению и переводу текста «Национальные парки Китая»;
- 46) Практическая работа по чтению и переводу текста «Биография Маргарет Тетчер»;
- 47) Практическая работа по чтению и переводу текста «Биография Френсис Дрейк»;
- 48) Практическая работа по чтению и переводу текста «Биография Джеймс Кук»;
- 49) Практическая работа по чтению и переводу текста «Экологические проблемы Китая»;
- 50) Практическая работа по чтению и переводу текста «Экологические проблемы России»;
- 51) Практическая работа по чтению и переводу текста «Экологические проблемы Индии».

Тематический контроль: интеллектуальная игра кейс-баттл «Азия».

раздел 3 Америка

(24 часов: 10 ч. – теория, 14 ч. – практика)

Теоретическая часть: Соединенные Штаты Америки, общее представление о географии, политическом устройстве государства, экономики, природе, климате, населении, истории, культуре и традициях. Национальные парки и заповедники США.

Канада, общее представление о географии, политическом устройстве государства, экономики, природе, климате, населении, истории, культуре и традициях. Достопримечательности Канады. Образование в Канаде, общее представление.

Мексика, общее представление о государстве, общее представление о политическом устройстве государства, экономики природе, климате, населении, истории, культуре и традициях. Достопримечательности Канады. Образование в Канаде, общее представление.

Фонетика:

- транскрипция;
- фонетические упражнения на долготу и кратность звуков;

Лексика:

- название географических объектов и обитателей (the Rainforest, toucan, etc.);
- названия штатов и их столиц (Washington DC, California, Florida, etc.);

Грамматика:

- согласование времен;
- предлоги времени;

Практическая часть:

- 1) Виртуальная экскурсия в США;
- 2) Практическая работа «Топ 10 лучших университетов США и Канады»;
- 3) Виртуальная экскурсия на Большой каньон;
- 4) Викторина «США»;
- 5) Практическая работа №15 «Выполнение письменных заданий по грамматике»;
- 6) Практическая работа №16 «Выполнение письменных заданий по грамматике»;
- 7) Практическая работа №17 «Выполнение письменных заданий по грамматике»;
- 8) Практическая работа №18 «Выполнение письменных заданий по грамматике»;
- 9) Практическая работа №19 «Выполнение письменных заданий по грамматике»;
- 10) Практическая работа №20 «Выполнение письменных заданий по грамматике»;
- 11) Практическая работа №21 «Выполнение письменных заданий по грамматике»;
- 12) Виртуальная экскурсия по Мексике;
- 13) Виртуальная экскурсия «Великие озера».

Тематический контроль: брейн-ринг «Америка»

раздел 4

Африка и Океания

(14 часов: 6 ч. – теория, 8 ч. – практика)

Теоретическая часть: ЮАР, общее представление о географии, политическом устройстве государства, экономики, природе, климате, населении, истории, культуре и традициях. Национальные парки и заповедники.

Египет, общее представление о географии, политическом устройстве государства, экономики, природе, климате, населении, истории, культуре и традициях. Национальные парки и заповедники. История Древнего Египта.

Океания, общее представление и информация о государствах в составе.

Фонетика:

- транскрипция;
- фонетические упражнения на долготу и кратность звуков;

Лексика:

- географические названия городов и др. федеративных единиц государства (Papua New Guinea, Oceania, Easter Island etc.);
- названия представителей растительного и животного мира ЮАР (platypus, penguin, seal, fern, etc.);

Грамматика:

- правило согласования времён в английском языке;
- время глагола Future in the Past. передача косвенной речи в английском языке; местоимения some, any, both, either, neither;
- применение much, many, a little, a few;
- слова заменители one/ones;
- неопределенные местоимения anybody, everybody, anything, everything, something, somebody;
- указательные местоимения this, that, these, those;
- conditionals;

Практическая часть:

- 1) Практическая работа «Три столицы ЮАР»;
- 2) Проверочная работа по знанию согласования времен;
- 3) Практическая работа «История Древнего Египта»;
- 4) Практическая работа №22 «Выполнение письменных заданий по грамматике»;
- 5) Виртуальная экскурсия по ЮАР;
- 6) Виртуальная экскурсия по Египту;
- 7) Виртуальная экскурсия по Океании;

Тематический контроль: викторина «Африка и Океания».

Резервные часы: повторение и обобщение. Подведение итогов работы за год (12 часов):

1. Изученная грамматика: времена глагола.
2. Изученная грамматика: согласование времен.
3. Великие географические открытия XV-XVI веков.
4. Практическая работа по чтению и переводу текста «Великие русские ученые и их открытия»;
5. Практическая работа с картами «Опиши государство»;
6. Практическая работа по чтению и переводу текста «Традиции и праздники России».

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Учебное объединение «Путешествуем с английским»

Учебный год 2023-2024

№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов в год	Режим занятий (х раз/в неделю по х часов)
4	01.09.2023	30.06.2024	42	2 ч	162 ч	2 р/нед. по 2 часа

Годовой календарный учебный график Программы составлен с учетом годового календарного графика ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» и учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья и нормам СанПин.

Срок освоения Программы составляет 166 учебных часа, определяется содержанием Программы – количество недель 42: первое полугодие 18 недель, второе полугодие 24 недели.

Продолжительность учебного года в ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»

- Начало учебного года – 01.09.2023 г.
- Конец учебного года – 30.06.2024 г.
- Учебные занятия проводятся ежедневно согласно расписанию, утвержденному директором ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр».

Количество часов: 2 занятия в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий: 4 академических часа (по 45 минут с перерывом 10 минут).

Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение:

Для прохождения программы требуются:

- ✓ учебный кабинет;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ раздаточный материал для выполнения заданий;
- ✓ научно-популярные фильмы по темам;
- ✓ учебно-аутентичные материалы;
- ✓ интернет;
- ✓ учебные пособия;

- ✓ планшеты.

Информационное обеспечение:

- ✓ словари;
- ✓ учебные пособия;
- ✓ сборники упражнений;
- ✓ контрольные задания;
- ✓ тесты;
- ✓ практические работы;
- ✓ карты;
- ✓ таблицы;

Кадровое обеспечение: реализацию программы осуществляет педагог первой квалификационной категории, имеющий высшее педагогическое образование.

Методическое обеспечение Программы

Активные методы обучения стимулируют познавательную деятельность учащихся. Программа предусматривает следующие **методы обучения:**

- ✓ словесные;
- ✓ наглядно-демонстрационные;
- ✓ практические;
- ✓ информационно-рецептивные;
- ✓ репродуктивные;
- ✓ организация учебного сотрудничества.
- ✓ проектные.

Занятия в учебном объединении проводятся очно и предполагают **формы организации образовательного процесса:**

- индивидуальная работа;
- групповая работа;
- индивидуально-групповая

формы проведения занятий:

- беседа с презентацией обучающего материала;
- практическое занятие;
- работа над ошибками;
- командная работа;
- игра;
- работа с обучающим текстом;
- творческие задания;
- онлайн-встречи с англоговорящими людьми;
- презентация с использованием образовательных сайтов и платформ;
- квест;
- компьютерные тренажеры;
- взаимообучения учащихся.

Методические материалы

Для реализации Программы необходимы:

1. Учебно-методические пособия. Готовые наглядные пособия, презентации методических пособий, разработанных педагогом или распечатанных из интернета; демонстрационный и раздаточный материал по всем темам Программы;
2. Инструкции по технике безопасности (ПТБ при работе в кабинете);
3. Литература для закрепления полученных на занятии знаний (См. список литературы для учащихся);
4. Использование интернет-ресурсов (поиск научной информации);
5. Календарно-тематическое планирование, поурочное планирование, воспитательный план, дидактические материалы, иллюстративный материал являются приложением к Программе, находятся в работе у педагога и хранятся в кабинете.

Формы аттестации

В рамках реализации Программы предусмотрены входное, текущее и итоговое тестирования по темам. Контроль знаний может осуществляться в форме собеседования или тестирования после прохождения соответствующей темы, так же в виде выполнения практикума, интеллектуальных игр и т.п.

№	Виды контроля	Цель организации контроля	Формы организации контроля
1	Входная диагностика	Выявление знаний и навыков учащихся в устной форме	Тестирование входное, индивидуальное наблюдение за творческим развитием каждого учащегося
2	Промежуточная диагностика	Выявление уровня приобретенных знаний и навыков учащихся по итогам разделов и полугодия	Промежуточное тестирование, анализ и обсуждение практических работ, участие в конкурсных программах разного уровня
3	Итоговая диагностика	Итоговый контроль приобретенных знаний и навыков учащихся	Итоговое тестирование, участие в конкурсных программах разного уровня

Диагностика проводится согласно учебному плану: в начале учебного года (период проведения входной диагностики); по окончании изучения раздела Программы; в конце изучения Программы (итоговое тестирование).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов – материалы тестирования, фотоматериалы, видеозапись, аналитический материал.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов – открытое занятие, аналитическая справка, итоговый отчет, наградные документы по результатам участия в олимпиадах и конкурсах по английскому языку.

Оценочные материалы.

Оценочные материалы. В ходе реализации Программы, учащиеся проходят контрольное тестирование (согласно учебному плану) в форме тестирования по выявлению уровня знаний, умений и навыков в области разделов Программы. Оценивание производится при помощи методов проверки выполнения заданий, направленных на проверку четырех видов речевой деятельности и их анализа. Педагогом проводится мониторинг усвоения знаний по грамматике на каждом занятии путем проверки выполненных учащимися заданий.

Оценка теоретических знаний и практических умений проводится по следующим направлениям:

- задания с одним правильным ответом;
- задания с несколькими правильными ответами;
- задания на соответствие;
- задания на применение полученного грамматического навыка;
- задания на работу с текстом;
- задания на работу с аудиоматериалом.

Ответы принимаются в виде выражения или слова, буквы или нескольких букв верного ответа.

Вопросы на тестовые задания проверяют базовые компетенции учащихся, владение терминологией, понимание теоретического материала (текстов, рассказа педагога, просмотр и прослушивание аудио и видео материалов по теме), знания лексики и грамматики английского языка, владения навыком устной речи. Так же для успешного выполнения заданий необходимо:

- Понимать на слух речь говорящего,
- Уметь правильно строить монологическую речь;
- Владеть информацией по пройденной теме;
- Понять и суметь перевести с английского на русский язык задания, опираясь на собственные знания и умения;

- Уметь применить полученный грамматический навык английского языка на практике: распознать тип предложения, временные формы глагола, артикли и т.п.

Задания направлены на закрепление знаний пройденного теоретического материала, умение грамотно строить монологическую речь, уметь применять на практике полученные на занятиях знания, прогнозировать и оценивать процессы, аргументировано формулировать ответ на английском языке.

Возможно использование следующих методов отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов тестирования, опросов, бесед, выполнения обучающимися практических заданий, участия обучающихся в мероприятиях (конкурсах, выставках), активности обучающихся на занятиях и т.п.;

Список литературы для педагога:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка ч.1/ авт.-сост.– Москва-Харьков: «ДЕКОНТ» - «ТОРСИНГ» 1997. – 637 с.
2. Власова Т.В. Физическая география материков (с прилегающими частями океанов). Евразия. Африка. Учебник для студентов географических специальностей пед. ин-тов. М.: Просвещение, 1975. – 464 с.
3. Власова Т.В. Физическая география материков (с прилегающими частями океанов). Северная Америка. Южная Америка. Австралия и Океания. Антарктида. Учебник для студентов географических специальностей пед ин-тов. М.: Просвещение, 1976. – 318 с.
4. Гальскова Н. Д., Никитенко З. Н. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 240 с.
5. Колкова М. К. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. – М.: Каро, 2008. – 224 с.
6. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий: Издание в 5-ти томах. М.: Просвещение. 1982 – 1986.
7. Магидович В.И., Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий. Открытие древних народов. – М.: ЗАО Центрополиграф, 2003. – 447 с.
8. Мильруд, Р.П. Методика преподавания английского языка. English Teaching Methodology / Р.П. Мильруд. – М.: Дрофа, 2007. – 256 с.
9. Оловникова Н.Г. Communicative English Grammar: учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост.– Минск: БГПУ, 2007. – 192 с.
10. Тернова Л. Н. Методика преподавания иностранного языка. Конспект лекций / Лариса Николаевна Тернова. - М.: «Издательство ЮРАЙТ», 2009. - 544 с.
11. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс / Е.Н. Соловова. - М.: АСТ, 2010. - 969 с.
12. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций: пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 239 с.
13. Сысоев, П. В. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий / П.В. Сысоев, М.Н. Евстигнеев. - М.: Феникс, Глосса-Пресс, 2010. – 180 с.
14. Федотов В. А. Английский язык для школьников: Звуки, буквы и правила чтения: 5-9 кл. – М.: Дрофа, 1997. – 208 с.

Список литературы для учащихся:

1. Беляцкая Т. В. Тренажер по грамматике английского языка для школьников 5–11 классов – СПб.: Каро, 2023.416с.
2. Essential Grammar in Use a self-study reference and practice book for elementary reference and practice book for elementary students of English

fourth edition. / Raymond Murphy – Cambridge university press 2015 – 319 pages.

3. Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: Каро, 2010.

4. Цветкова И. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Издательство Глосса, 2000.

Список литературы для родителей:

1. Бим И. Л. Некоторые актуальные проблемы современного обучения иностранным языкам. - //ЯИШ, 2001
2. Зайцева М.В. Мотивация и некоторые пути её повышения. М., ИД "Первое сентября", 2003. – с. 23
3. Леонтьев А. А. Потребности, мотивы, эмоции. Конспект лекций. – М.: Издательство МГУ, 2001. – 178 с.

Электронные ресурсы:

<https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki>

<https://www.wikihow.com/Be-a-Good-English-Teacher>

<https://www.pinterest.com/>

<https://www.english-study-cafe.ru/>

https://engramm.su/grammar/indefinite_pronoun

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>

<https://teachershelp.ru/the-ransom-of-red-chief-by-o-henry/>

Рассмотрено на заседании

«УТВЕРЖДАЮ»

Методического совета

Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.

ГБОУ ДО РК

Директор ГБОУ ДО РК

«Эколого-биологический центр»

«Эколого-биологический центр»

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

_____ Н.Л. Мишнёва

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе

«Путешествуем с английским»

на 2023-2024 учебный год

группа №

Педагог дополнительного образования

ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»:

Трегубова Юлия Сергеевна

Количество часов в неделю 4 / на год 166

**Календарно-тематический план
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема занятия, раздел программы Содержание работы (на каждое занятие)	Кол-во часов	Дата по расписанию		Примечание (корректировка)
			по плану	по плану	
Введение (2 часа)					
1	Вводное занятие. Знакомство с учащимися, с образовательной организацией, с предметом, целью, назначением и планом работы учебного объединения, правилами техники безопасности. Знакомство с картой мира. Командная игра «Эстафета».	2	05.09		
Раздел 1 Карта мира (22 часов)					
2	Физическая карта мира. Физическая карта мира: части света, мировой океан, расположение континентов. Градусная сетка на карте мира. Климатические пояса и климат. Present Simple – действительный залог Практическая работа №1 «Выполнение письменных заданий по грамматике»	2	07.09		
3	Физическая карта мира. Самые большие моря и озера, реки, острова, горные гряды в мире, расположение на карте, размеры и общее представление. Множественное число. Артикль. Практическая работа с картой №1	2	12.09		
4	Физическая карта мира. Практическая работа с картой №2. Практическая работа №2 «Выполнение письменных заданий по грамматике»	2	14.09		
5	Великие географические открытия. As...as История открытия европейцами Азии. Практическая работа «Перевод текста» №1	2	19.09		
6	Великие географические открытия. Past Simple – part 1 История открытия Антарктиды и Австралии.	2	21.09		

	Тест по грамматике №1; Практическая работа «Перевод текста» №2;				
7	Великие географические открытия: великие мореплаватели XV-XVII веков История открытия Африки. Практическая работа «Перевод текста» №3	2	26.09		
8	Великие географические открытия: история. Правило чтения дат История открытия Америки. Аудирование №1	2	28.09		
9	Современная политическая карта мира. Государства, расположенные на материках. Общее количество государств в современном мире. Имя числительное. Брейн-ринг «Великие географические открытия». Практическая работа №3 «Выполнение письменных заданий по грамматике»	2	03.10		
10	Экономическая география. Основные отрасли экономики. Полезные ископаемые. Основные виды транспорта. Условные обозначения на карте полезных ископаемых. Практическая работа с картами «Опиши государство».	2	05.10		
11	Экономическая география. Основные отрасли экономики. Полезные ископаемые. Основные виды транспорта. Условные обозначения на карте полезных ископаемых. Практическая работа с картой №3. Тест по грамматике №2.	2	10.10		
12	Итоговое занятие по разделу «Карта мира». Тест по грамматике №2. Кейс-баттл «Цитадели».	2	12.10		
Раздел 2 Азия (92 часа)					
13	Физическая география Российской Федерации. Физическая карта России: общее представление. Conditionals. Практическая работа №4 «Выполнение письменных заданий по грамматике»	2	17.10		
14	Физическая география Российской Федерации. Карта климатических зон, полезных ископаемых России. Основные реки,	2	19.10		

	озера, моря и океаны, омывающие территорию государства, горы, возвышенности и низменности на территории страны. Conditionals. Практическая работа №5 «Выполнение письменных заданий по грамматике»				
15	Заповедники Российской Федерации. Карта основных национальных парков и заповедников России: общее представление. Conditionals. Практическая работа «Заповедники Российской Федерации»;	2	24.10		
16	Флора и фауна России. Животные и растения, обитающие в разных частях государства. Conditionals. Практическая работа №6 «Выполнение письменных заданий по грамматике»	2	26.10		
17	Политическая карта Российской Федерации. Общее представление о политическом устройстве и субъектах РФ. Границы государства. Conditionals. Практическая работа №7 «Выполнение письменных заданий по грамматике»	2	31.10		
18	Экономика Российской Федерации. Основные отрасли экономики государства. Conditionals. Практическая работа №8 «Выполнение письменных заданий по грамматике»	2	02.11		
19	Россия и образование. Общее представление и системе образования в государстве. Топ лучших вузов государства. Conditionals. Практическая работа №9 «Выполнение письменных заданий по грамматике»	2	07.11		
20	Россия и наука. Биография и открытия русских ученых естественнонаучной направленности. Тест по грамматике №3	2	09.11		
21	Россия и наука. Биография и открытия русских ученых естественнонаучной направленности. Прямая и косвенная речь. Практическая работа по чтению и переводу текста «Великие русские ученые и их открытия».	2	14.11		
22	Россия и спорт. Здоровый образ жизни и основные виды спорта в РФ. Практическая работа №10	2	16.11		

	«Выполнение письменных заданий по грамматике»				
23	Москва. Общее представление о столице РФ, достопримечательностях. Тест по грамматике №3.	2	21.11		
24	Золотое кольцо России. Общее представление о городах, местности, достопримечательностях, входящих в состав. Прямая и косвенная речь. Викторина «Золотое Кольцо России»;	2	23.11		
25	Россия и культура. Основные обычаи и традиции, праздники России. Прямая и косвенная речь. Практическая работа по чтению и переводу текста «Традиции и праздники России»	2	28.11		
26	История российской царской семьи. Прямая и косвенная речь. Брейн-ринг «Российская Федерация»	2	30.11		
27	Физическая география Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Физическая карта Британских островов: общее представление. Физическая карта Британских островов: реки, горные гряды, климат, флора и фауна. Present Simple – страдательный залог. №11 «Выполнение письменных заданий по грамматике»	2	05.12		
28	История освоения британских островов. Имя числительное: количественные и порядковые числительные. Present Simple – страдательный залог. №12 «Выполнение письменных заданий по грамматике»	2	07.12		
29	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Политическая карта Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии: общее представление, состав государства. Present Continuous – страдательный залог. Практическая работа «Северная	2	12.12		

	Ирландия национальные парки и заповедники».				
30	Королевская семья Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и ее история. Future Simple - страдательный залог. Практическая работа по чтению и переводу текста «История британской королевской семьи»;	2	14.12		
31	Шотландия. Физическая география и природные достопримечательности и национальные парки Шотландии. Легенда о Лох-Нессом чудовище. Прямая и косвенная речь в действительном и страдательном залогах. Практическая работа «Шотландия национальные парки и заповедники».	2	19.12		
32	Эдинбург – столица Шотландии. Достопримечательности. Промежуточная аттестация учащихся.	2	21.12		
33	Великие люди Шотландии. Биография и история великих географических открытий Френсиса Дрейка. Биография и история великих географических открытий Джемса Кука. Future Simple и Present Continuous, Present Simple употребления времен, когда говорится о будущем. №13 «Выполнение письменных заданий по грамматике»	2	26.12		
34	Культура Шотландии. Национальные праздники и традиции: праздник кельтской музыки и культуры; Апхелио; Вальпургиева ночь; День независимости Шотландии; День святого Эндрю, Эдинбургский фестиваль. Present Perfect - действительный залог и страдательный залог. Тест по грамматике № 4;	2	28.12		
35	Культура Шотландии. Поэзия и кинематограф и Шотландия. Фильмы, снятые в живописной Шотландии. Известный голливудский актер, родом из Шотландии: Шон Коннери, биография и фильмография. День рождения Роберта Бернса и биография поэта.	2	09.01		

	Present Perfect - действительный залог и страдательный залог. Аудирование №2				
36	Англия. Физическая география и природные достопримечательности Англии. Природа и достопримечательности. Past Simple и Past Continuous, Present Perfect употребления времен, когда говорится о прошлом. Past Continuous - Действительный залог и страдательный залог. Практическая работа «Англия национальные парки и заповедники».	2	11.01		
37	Лондон. Общая информация о столице государства. Past Simple и Past Continuous, Present Perfect употребления времен, когда говорится о прошлом Past Continuous - Действительный залог и страдательный залог. Практическая работа «Лондон»;	2	16.01		
38	Культура и образование Англии. Национальные праздники Англии. Известные поэты и писатели, прославившие Англию. Вильям Шекспир: биография. Past Simple и Past Continuous, Present Perfect употребления времен, когда говорится о прошлом.	2	18.01		
39	Культура и образование Англии. Система образования и лучшие университеты Англии. Маргарет Тэтчер, выпускница Оксфорда: биография. Past Simple и Past Continuous, Present Perfect употребления времен, когда говорится о прошлом. Практическая работа №14 «Выполнение письменных заданий по грамматике»	2	23.01		
40	Уэльс. Природа, достопримечательности. Национальные праздники Уэльса. Столица Уэльса: Кардиф. Достопримечательности Уэльса. Диана, принцесса Уэльская: биография. Модальные глаголы: must, can, could, have to, should, ought to. Модальные глаголы: must, can, could, have to, should, ought to. Национальные праздники Уэльса.	2	25.01		

	Столица Уэльса: Кардиф. Достопримечательности Уэльса. Практическая работа «Уэльс национальные парки и заповедники». Брейн-ринг «Великобритания»				
41	Сингапур. Представление о политическом устройстве, климате и природе. Модальные глаголы: must, can, could, have to, should, ought to. Модальные глаголы: must, can, could, have to, should, ought to. Практическая работа «Сингапур».	2	30.01		
42	Мальта. Представление о политическом устройстве, климате и природе. Модальные глаголы: must, can, could, have to, should, ought to. Модальные глаголы: must, can, could, have to, should, ought to. Практическая работа «Мальта».	2	01.02		
43	Китай. Физическая карта Китая: общее представление. Модальные глаголы: must, can, could, have to, should, ought to. Модальные глаголы: must, can, could, have to, should, ought to.	2	06.02		
44	Природа Китая с севера на юг. Национальные парки и заповедники Китая. Аудирование №3	2	08.02		
45	Политическое устройство Китая. Представление о политическом устройстве государства. Практическая работа «Китай».	2	13.02		
46	Самые крупные города Китая Общее представление о столице государства Пекине и самых крупных городов: Шанхай, Чунцин, Ухань и Сиань.	2	15.02		
47	Китай, культура и спорт. Основные национальные обычаи и традиции. Основные национальные виды спорта. Практическая работа по чтению и переводу текста «Традиции и праздники Китая»	2	20.02		
48	Китай и образование. Общее представление о системе образования в Китае. Аудирование №4	2	22.02		

49	Экономика Китая. Общее представление о полезных ископаемых и природных ресурсах Китая, основные отрасли экономики.	2	27.02		
50	Экологические проблемы Китая. Викторина «Китай».	2	29.02		
51	Индия. Физическая карта Индии: общее представление. Тест по грамматике № 5;	2	05.03		
52	Политическое устройство и экономика Индии.	2	07.03		
53	Индия и культура образование и спорт. Практическая работа по чтению и переводу текста «Традиции и праздники Индии».	2	12.03		
54	Экологические проблемы Индии. Практическая работа «Индия».	2	14.03		
55	Политическое устройство и экономика Турции. Стамбул. Викторина «С грамматикой на Ты»	2	19.03		
56	Турция, культура образование и спорт. Викторина «Турция».	2	21.03		
57	Филиппины. Представление о политическом устройстве, климате и природе. Практическая работа «Филиппины».	2	26.03		
58	Итоговое занятие по разделу «Азия» Интеллектуальная игра кейс-баттл «Азия».	2	28.03		
Раздел 3 Америка (24 часа)					
59	Канада: география и политическое устройство. Канада, общее представление о государстве, природе, климате, населении, истории, культуре и традициях. Практическая работа №15 «Выполнение письменных заданий по грамматике».	2	02.04		
60	Экономика Канады: полезные ископаемые, ресурсы и основные отрасли экономики. Герундий или to. Практическая работа №16 «Выполнение письменных заданий по грамматике».	2	04.04		
61	География США.	2	09.04		

	Общее представление о географическом положении, климате и природе. Практическая работа №17 «Выполнение письменных заданий по грамматике»; Виртуальная экскурсия в США.				
62	Флора и фауна США. Виртуальная экскурсия в область Великих озер Америки. Практическая работа №18 «Выполнение письменных заданий по грамматике».	2	11.04		
63	Природные и национальные парки США. Общее представление о животных, обитающих на территории страны. Согласование времен. Виртуальная экскурсия на Большой каньон; Практическая работа №19 «Выполнение письменных заданий по грамматике».	2	16.04		
64	История США. Общее представление об истории государства. Практическая работа №20 «Выполнение письменных заданий по грамматике».	2	18.04		
65	Основные отрасли экономики США. Согласование времен и Future in the Past. Практическая работа №21 «Выполнение письменных заданий по грамматике».	2	23.04		
66	США и культура и образование. Викторина «США».	2	25.04		
67	Мексика, география и политическое устройство государства. Виртуальная экскурсия по Мексике.	2	30.04		
68	США и культура и образование. Практическая работа «Топ 10 лучших университетов США и Канады».	2	02.05		
69	Экологические проблемы Канады, США и Мексики.	2	07.05		
70	Итоговое занятие по разделу «Америка». Брейн-ринг «Америка»	2	14.05		
Африка и Океания. (14 часов)					
71	ЮАР. География и политическое устройство, климат и природа.	2	16.05		
72	Национальные парки и заповедники ЮАР.	2	21.05		

	Практическая работа «Чтение, перевод и обсуждение текста о ЮАР».				
73	Египет. География и политическое устройство, климат и природа, экономика.	2	23.05		
74	Древний Египет. История Древнего Египта.	2	28.05		
75	Государства Океании. География, климат, политическое устройство.	2	30.05		
76	Государства Океании. Природа, экологические проблемы.	2	04.06		
77	Итоговое занятие по разделу «Африка и Океания»	2	06.06		
78	Резервные часы: повторение и обобщение за год. Изученная грамматика: времена глагола.	2	11.06		
79	Резервные часы: повторение и обобщение за год. Изученная грамматика: согласование времен.	2	13.06		
80	Резервные часы: повторение и обобщение за год. Великие географические открытия XV-XVI веков.	2	18.06		
81	Резервные часы: повторение и обобщение за год. Практическая работа по чтению и переводу текста «Великие русские ученые и их открытия».	2	20.06		
82	Резервные часы: повторение и обобщение за год. Практическая работа с картами «Опиши государство».	2	25.06		
83	Резервные часы: повторение и обобщение за год. Практическая работа по чтению и переводу текста «Традиции и праздники России».	2	27.06		
	ВСЕГО	166			

Педагог дополнительного образования

_____ / _____

Подпись

расшифровка подписи

**Лист корректировки
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Путешествуем с английским»**

(название программы)

№ занятия по КТП	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующее мероприятие	Согласование с заведующим учебным отделом (подпись)

Рассмотрено на заседании
Методического совета
ГБОУ ДО РК
«Эколого-биологический центр»

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.
Директор ГБОУ ДО РК
«Эколого-биологический центр»

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
учебного объединения
«Путешествуем с английским»
на 2023-2024 учебный год

Трегубова Юлия Сергеевна
педагог дополнительного образования
ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»

Симферополь, 2023

План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	направление	Срок проведения
1	Презентация «День Знаний»	Нравственное	сентябрь
2	Круглый стол «День защиты животных»	Экологическое	октябрь
3	Презентация «День Народного Единства»	Гражданско-патриотическое	ноябрь
4	Праздничное мероприятие «День Святого Николая»	Духовно-нравственное	декабрь
5	Круглый стол «Рождество и Новый год»	Духовно-нравственное	декабрь
6	Презентация «День заповедников и национальных парков»	Экологическое	январь
7	Круглый стол «День Защитника Отечества»	Гражданско-патриотическое	февраль
8	Круглый стол «Международный женский день»	Нравственное	март
9	Презентация «Крымская Весна»	Гражданско-патриотическое	март
10	Круглый стол «День Космонавтики»	Гражданско-патриотическое	апрель
11	Круглый стол «Православный праздник Пасха»	Духовно-нравственное	апрель
12	Презентация «День Победы»	Гражданско-патриотическое	май
13	Презентация «Закаливание - залог здоровья»	Формирования здорового образа жизни	июнь
14	Презентация «День России»	Гражданско-патриотическое	июнь

**План-конспект воспитательного мероприятия (сценарий утренника)
«Утренник, посвященный Дню Святого Николая»**

Цель: формирование у учащихся позитивных эмоций от вовлеченности в участие в мероприятии, тем самым расширяя кругозор учащихся о религиозных праздниках и традициях в нашей и других странах.

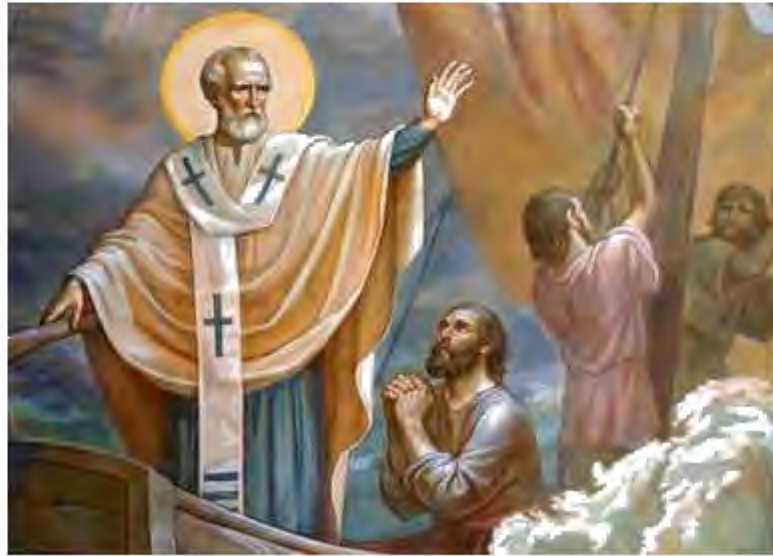
Задачи:

- познакомить учащихся с историей жизни Святого Николая Чудотворца, его деяниями;
- познакомить с историей празднования Дня Святого Николая и как связан прообраз святого с празднованием и традициями празднования в стране изучаемого языка Великобритании и других англоговорящих странах;
 - раскрыть и развить творческие способности учащихся;
 - развить познавательную активность и любознательность к окружающему миру.

Ход мероприятия:

В ходе мероприятия учащимся было предложено просмотреть слайд-шоу и рассказана история о жизни святого Николая Чудотворца. Также была рассказана история Санта Криста, который в переводе с голландского языка Святой Николай, освоении голландцами Нового Света и создании горда Нью Йорк, где и появился нынешний Санта Клаус, которому пишут о своих пожеланиях получить на праздник дети, живущие в Великобритании и других странах западной Европы и Америки.









После прослушивания рассказа и просмотра слайдов дети рассказали стихотворения на английском языке, посвященные Святому Николаю и истории его жизни и чудотворных деяний.



Учащиеся принимали участие в конкурсах, подготовленных в рамках мероприятия, пели песни о празднике. В завершении мероприятия, учащиеся прослушали видео обращение Санта Клауса и получили подарки, которые были упакованы в большой сапог Святого Николая.

План-конспект занятия «Физическая карта мира»

Цель: познакомить учащихся с физической картой мира на английском языке.

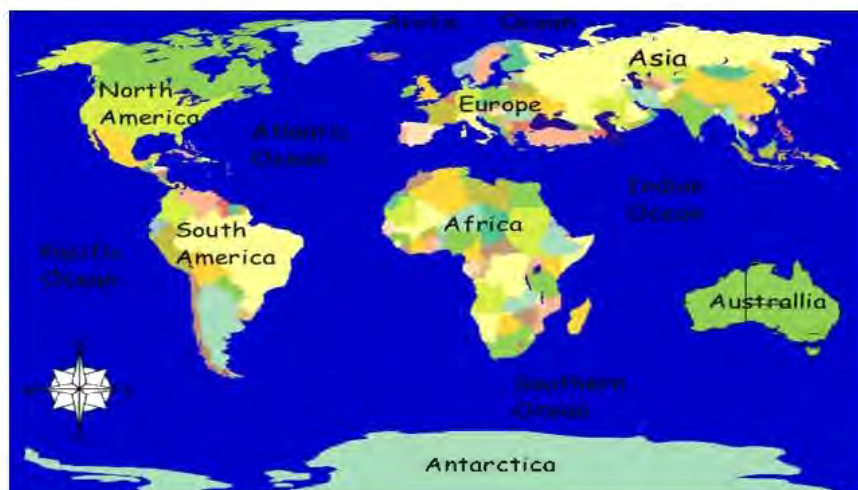
Задачи:

1. научить определять стороны света на карте;
2. познакомить с расположением материков и океанов, иных географических объектов на физической карте мира на английском языке;
3. расширить кругозор учащихся, познакомив с широтами, долготами, географическими координатами, климатическими зонами, тропиками и иными географическими терминами на английском языке;
4. расширить кругозор учащихся, рассказав об особенностях погоды и природы в разных климатических зонах на английском языке;
5. научить пользоваться картой, находить объекты на карте при помощи координат.

Ход проведения занятия по теме:

Педагог показывает расположение материков и океанов на карте, сопровождая рассказом на английском языке: слайд 1.

Учащиеся записывают в словари новую лексику, транскрипцию и перевод.



Слайд №1 «Карта мира»

Педагог показывает расположение возвышенностей и низменностей, водных объектов на карте, сопровождая рассказом на английском языке: слайд 2.

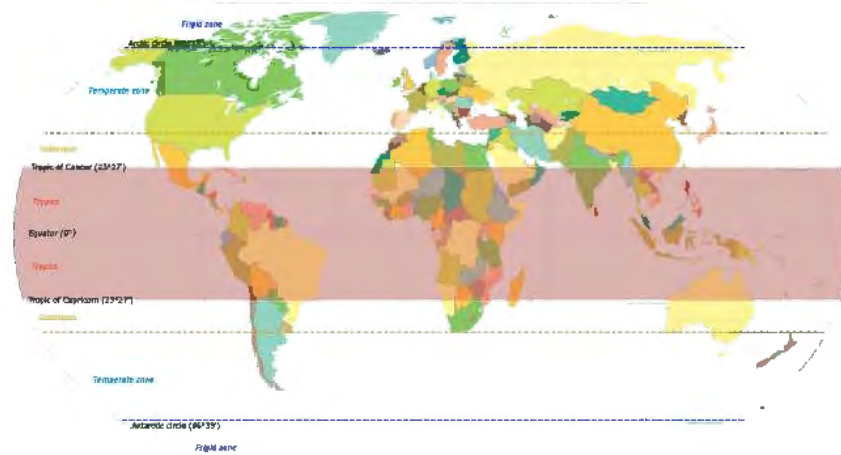
Учащиеся записывают в словари новую лексику, транскрипцию и перевод.



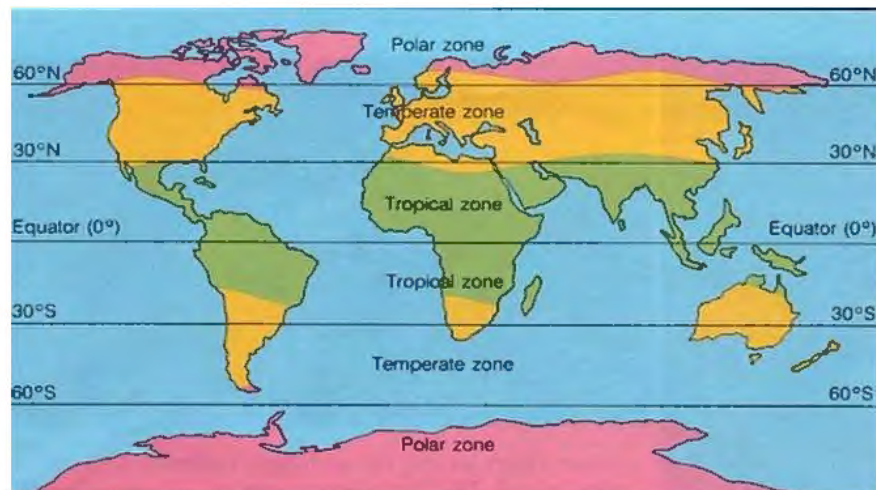
Слайд №2 «Физическая мира»

Педагог показывает расположение, тропиков, линии экватора и основных климатических зон на карте, сопровождая рассказом на английском языке: слайды 3 и 4. Педагог рассказывает о климате, его особенностях в разных регионах мира.

Учащиеся записывают в словари новую лексику, транскрипцию и перевод и наносят объекты на выданную им контурную карту.



Слайд №3 «Тропики»



Слайд №4 «Климатические зоны»



Слайд №5 «Политическая карта мира»

Педагог знакомит с политической картой мира и показывает слайд 5, рассказывая на английском языке о понятии градусной сетки и ее значении для нахождения объектов на карте, о понятии географических координат, и как ориентироваться на карте: определять стороны света, определять границы государств, находить столицы и другими обозначениями на политической карте мира.

Обсуждение с учащимися и подведение итогов изученного материала на английском языке.